



广东理工学院
GUANGDONG POLYTECHNIC COLLEGE

评建简报

2020年第4期

评建工作办公室主办

2020年10月29日

本期导读

评建工作

我校开启 2020 年新教师入职培训

我校召开第三届教学督导组成立大会

校级督导组召开工作会议

我校召开 2020 年数据平台填报工作会

我校召开 2021 年新增学士学位授权评审工作会议

我校召开 2020 年各院（系、部）数据填报协调会

评建工作办公室发放《本科教学工作合格评估手册》

评建知识问答

1. 师资整体结构包括哪些方面？
2. 什么是师资？
3. 如何理解专任教师？
4. 如何理解主讲教师、主讲教师资格？

5.如何理解兼职教师？

6.如何理解双师素质教师？

评建工作

我校开启 2020 年新教师入职培训

9月4日，我校于振华楼一楼报告厅举办新教师入职培训（第一阶段），党委书记张东生、副校长刘香萍、信息中心赵维力老师担任主讲，2020年新入职的专任教师、学生辅导员、职员参加培训。师资处处长赵宇宏主持。

赵处长对新教师到来表示热烈欢迎，并介绍了本届新教师入职培训方案，培训共分为六个阶段，第一阶段培训内容为师德师风与学校定位；第二阶段内容为各院系培训；第三阶段内容为教师职业发展及基本教学技术；第四阶段内容为新老教师经验分享、制度规范及基本技能；第五阶段为在线学习；第六阶段为导师制培养—教师基本技能的养成。六个阶段培训共持续一年。

张东生书记分享了自身成长经历，并作了《敬业修德，做一名新时代师德高尚的四有好老师》主题培训，从我校基本情况，疫情期间我校教师在抗击“新冠”各项志愿活动中所展现的优良师德，引述习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实的学识、有仁爱之心”四有教师概念，阐释了师德的概念，并表明了教师对学生发展的潜移默化作用。他认为，作为一名合格的教师，应坚持敬业修德、立德树人，成为先进思想文化的传播者，共产党执政的坚定支持者，更好的担负起引领学生健康成长的指导者。

刘香萍副校长作了《学院定位与人才培养》的主题培训，详细介绍我校办学定位、人才培养模式、高等教育分类等内容。她表示，我校突出应用型办学定位，学科对接地方产业、行业需求，结合学校优势，灵活设置专业，注重产教融合、校企合作的人才培养模式，提升服务地方的应用研发和技术创新能力，深化应用型人才培养模式改革。我校高度重视师资队伍建设，师资培养机制完善，措施得力、效果良好，通过引进有较强科研能力教师及科研机构、产业企业研发人才，培养访问学者，聘请社会各界专家，建设“双师双能型”教师队伍。

最后，信息中心赵维力老师详细讲解了多媒体设备的使用方法。

（宣传部供稿）

我校召开第三届教学督导组成立大会

9月15日下午，学院举行第三届教学督导组聘任大会。刘香萍副校长参加了大会，并给各位督学颁发了聘书。

会上，刘香萍副校长讲话，对第三届教学督导组的工作提出了希望。刘香萍副校长在讲话中指出，今年二月，中共中央办公厅、国务院办公厅联合颁发了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，我们学校要在这个文件精神指导下，从制度和实践两个层面努力推进二级督定制。在制度层面，重点要在管理体制上完善二级督定制，落实校级督导组和院系督导组的工作职责，明确校、院系二级领导对督导工作的领导责任。实践层面则要求我们的督导工作能够真正为校、院系的教學管理、课堂教学和学生学习发挥督促和指导作用，督学的听课评价要能够成为教师考核的重要参考，体现出督导工作的权威性。刘香萍副校长指出，要发挥督导工作的权威性，很重要的一条，是要增强老师们对督导工作的认可度。这就要求我们督学要加强学习，提高我们自身的教学水平和教育素养，增强课堂教学的指导力度。刘香萍副校长希望，在全体督学的努力下，我们学校的督导工作能更上一层楼。

校级督导组成员、教务处王康华处长在发言中对督导工作谈了三点看法，第一，应围绕着明年教育部合格评估的指标开展督导工作；第二，督导工作要为学校教学弘扬正气发挥正能量作用；第三，要加强对教学管理工作，包括教务处工作的督导。

督导室王建军主任最后对本学期的督导工作作了安排，并强调开展教学督导工作，最根本是要建设一支效率高、信誉好的督学队伍，其中队伍的作风建设应引起全体督学的重视。

（督导室供稿）

校级督导组召开工作会议

开学伊始，在刘香萍副校长的主持下，校级督导组召开工作会议，对本学期校级督导工作进行了认真的研究。明确校级督导组的职责，是围绕学校教学工作的中心和重点，通过公开课或深入课堂听课等形式，树立典型，查找问题，以推

动各院系教学工作的开展。

本学期学院的教学工作，其中一项重点是推动课程思政理念在本科课堂教学中的落实。校级督导组要围绕这一工作重点，对各院系确立的课程思政试点工作进行督察和指导。校级督导组决定，各二级学院（系、部）于近期录制一节课，以体现课程思政理念在专业课教学中的贯彻应用，第十周（11月9日-13日）将录像电传督导组。校级督导组在观看各院系录像课后，总结经验，提出改进意见，并在全校性会议上，公布评价结果，以推动课程思政工作的全面展开。

另外，由教学督导室组织力量对2016届毕业设计（论文）和上学期网络教学的电子档案进行专项检查。会上，刘香萍副校长还强调，督导室要加强对教学事故处理的行政措施。

（督导室供稿）

我校召开2020年数据平台填报工作会

10月10日下午，我校于高要校区科技大楼12楼会议室召开2020年“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报工作会，校领导刘香萍副校长及各职能部门负责人及数据平台填报人出席会议。

刘香萍副校长表示，2020年数据填报工作至关重要，各职能部门负责人及填报人要明确工作职责，全面部署并高质量、高标准地完成数据平台填报及本科教学质量年报编制工作。她特别提出几点工作要求：一是要高度重视数据填报工作。二是应以此为契机，各部门应深入自查，摸清家底，明确目标，找准差距，采取措施以缩小差距。三是填报数据前一定要结合合格评估手册、数据填报指南以及基本办学条件指标，透彻研究每个数据的内涵。四是填报数据时应保持头脑清晰，做到账目清楚。五是明确审核标准，做好数据审核工作。

会上，教务处周红梅副处长以“强化监测预警建设，做好基础数据填报”为题进行数据填报专题培训。评建办张俊林主任、学院办公室何浩良科长分别就本科合格评估指标体系及高基表与数据平台填报的联系作了补充说明，与会人员进行了讨论和学习。

本次会议的召开，标志我校2020年数据填报工作正式启动。数据填报工作

由教务处具体负责，评建办组织协调落实，二级学院（系、部）协助各职能部门共同参与数据采集填报工作，以求为我校本科教学工作质量年报编制和本科教学合格评估工作提供真实、准确的数据支撑。

（教务处供稿）

学校召开 2021 年新增学士学位授权评审工作会议

10月20日下午，我校于科技大楼12楼会议室召开2021年新增学士学位授权专业评审工作会，副校长刘香萍、教务处处长王康华、评建工作办公室主任张俊林、迎评专业所在院系主管领导、专业负责人评估联络员及相关部门负责人出席会议。会议由张俊林主任主持。

会上，张俊林主任根据《广东省学士学位授权专业评审指标体系》要求，对学校今年新增学士学位评审工作进程详细介绍。他表示，各专业要根据《广东省学士学位授权专业评审指标体系》对照自身具体情况，做好各项准备工作，收集、补充、整理各项支撑材料，并形成学士学位评审专项档案。他还汇总了2020年新增学士学位授权专业通讯评审专家的评审意见中专家们提出的宝贵的建议和改进措施，希望在今后的新增学士学位授权专业评审工作中能够引起注意，加以改进，把评审工作做得更完善。

刘香萍副校长指出，学校高度重视新增学士学位授权专业评审工作，新增学士学位授权专业评审工作是提升我校教学质量和人才培养质量的重要途径，并且学校也将迎来本科教学工作合格评估，做好新增学士学位授权专业评审工作也是在为今后本科教学工作合格评估工作做准备。她要求迎评专业负责人及各院系领导要组织人员积极进行指标体系的学习和交流，认真研究指标体系，并要求各专业及时开展材料填写工作，在填写过程中找差距，根据自身存在的问题进行重点建设，全面做好新增学士学位授予权资格评审各项准备工作。

教务处王康华处长表示，学校重视新增学士学位授权专业评审工作，因此各专业更要做好相关准备工作，保证万无一失。他表示，全体人员务必要充分认识评审工作的重要意义，以评审工作为契机，认真完成各种支撑材料的准备，并围绕专业建设，在确保评审顺利通过的同时进一步提高教学质量和人才培养质量。

（评建工作办公室供稿）

我校召开 2020 年各院（系、部）数据填报协调会

10 月 27 日下午，教务处于高要校区科技大楼 12 楼会议室组织召开二级学院（系、部）协助做好“高等教育质量监测国家数据平台”2020 年监测数据填报工作协调会，学校领导刘香萍副校长、各二级学院（系、部）等教学单位教学工作负责人及教务员出席会议。

刘香萍副校长在会上强调了本次数据填报工作的重要性以及教育部对高等教育大数据管理的工作要求，本次填报的数据将直接对今后我校迎接本科教学工作合格评估提供基础数据支撑。各院（系、部）应积极配合，协助做好数据填报工作。

教务处周红梅副处长介绍了我校 2020 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据填报工作的整体方案与具体要求。为了指导各院（系、部）按时准确、规范地完成数据填报工作，教务处谭维国副处长、教务科张杰科长、实践教学科王鹏程科长、就业办冼志机副科长等人分别针对相关数据表格的具体填报要求、统计时间节点、指标内涵、任务分工等方面进行说明，并对各院（系、部）提出的问题进行了详细解答。

本次会议的召开，促进了各职能部门数据填报负责人与各院（系、部）协助数据填报的相关人员的有效沟通，以确保今年我校数据平台填报工作能按时保质完成。

（教务处供稿）

评建工作办公室发放《本科教学工作合格评估手册》

根据学校发展需要，加强学校师资队伍建设，为学校本科教学工作合格评估做好充分的准备，我校 2020 年共引进了 300 余名优秀的新教职工，为学校又注入了一股新的能量。

为了让新入职的教职工更好、更快地了解学校本科教学工作合格评估工作，评建工作办公室继 2019 年 12 月份向全校教职工发放《本科教学工作合格评估手

册》后，本次又加印了 500 册《本科教学工作合格评估手册》，由评建办相关工作人员迅速下发给全体新入职教职工，并对存在手册遗失和破损的各个二级学院、教学部和行政部门进行补发。

经过新一轮的《本科教学工作合格评估手册》的发放，现已基本保证学校全体教职工每个人都有一本《本科教学工作合格评估手册》可供学习。对此，评建办要求每个教职工都要认真研读《本科教学工作合格评估手册》，学习本科教学工作合格评估相关知识，全面做好学校本科教学工作合格评估准备工作。

（评建工作办公室供稿）

评建知识问答

1. 师资整体结构包括哪些方面？

答：（1）师资的自然状况数量、学科、学缘（毕业学校）、年龄、学历（学位）、职称、各个院系分布状况、师生比等；（2）学科发展状况、教师科研状况；重点学科情况（学科带头人、梯队建设、科研与社会交流等情况，教学方向与科研方向的关系）；新学科、新专业的情况（负责人、师资、时间背景等）；（3）基础课和主干课教师队伍状况（人员结构、教学负担、学术交流、科研、进修等）；（4）实践教学环节师资队伍状况。

2. 什么是师资？

答：师资是指学校在编的、具有教师专业技术职务的人员。只要是在编的教授、副教授、讲师、助教，不管是在教学岗位上，还是在科研岗位或行政管理岗位上，都是统计分析师资队伍结构的基数。

3. 如何理解专任教师？

答：专任教师是指具有教师资格、从事理论课程教学和专门从事实践项目指导与实践训练指导的实验或专业技术人员。

4. 如何理解主讲教师、主讲教师资格？

答：统计主讲教师资格时，基数是主讲本科课程的教师，不包括指导毕业设计、毕业论文、指导课程设计、指导实习的这些教师。符合主讲教师资格是指要么具有硕士或硕士以上学位，要么是具有讲师或讲师以上职称，二者必居其一。新教师还要具备一个条件，就是进行了岗前培训，通过系统的学习经考核取得了教师资格证书。

5. 如何理解兼职教师？

答：兼职教师是指学校正式聘任的，已独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的校外企业及社会中实践经验丰富的名师专家、高级技术人员或技师及能

工巧匠。

6. 如何理解双师素质教师？

答：指具有讲师（或以上）教师职称，又具备下列条件之一的专任教师：（1）有本专业实际工作的中级（或以上）技术职称（含行业特许的资格证书、及其有专业资格或专业技能考评员资格者）；（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线本专业实际工作经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动；（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究，成果已被企业使用，效益良好；（4）近五年主持（或主要参与）两项校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平。