



广东理工学院
GUANGDONG POLYTECHNIC COLLEGE

评 建 简 报

2020 年第 6 期

评建工作办公室主办

2020 年 12 月 30 日

本 期 导 读

评建工作

学校召开本科教学工作合格评估工作会议

建设学院召开 2020 年本科教学工作评估资料整理工作会议

经管学院召开电子商务专业学士学位工作会议

信息技术学院召开关于提高教学质量等的工作会议

会计学院迎评工作持续推进

正视问题，以评促改，以评促建，重在建设

评建知识问答

1. 如何考察专业设置与结构调整？
2. 什么是培养方案？评估培养方案的主要内容是什么？
3. 如何考察教学内容与课程资源建设？
4. 如何评价课程考试试卷质量？
5. 影响学生毕业论文的因素有哪些？
6. 学生在完成毕业论文时应注重哪些能力的培养？

评建工作

学校召开本科教学工作合格评估工作会议

根据我校本科教学工作合格评估工作安排，为进一步推动各部门、各单位加快以评促建步伐，12月16日下午，我校在科技楼12楼会议室召开本科教学工作合格评估工作会议。张湘伟校长、王义宁副校长、刘香萍副校长、谭锦兴副校长及各部门、各单位主要负责人出席会议。

张湘伟校长表明我校即将迎来本科教学工作合格评估的“大考”，关系到学校的发展和全校师生的利益，全校上下必须积极行动起来，全面做好准备工作，确保顺利通过本科教学工作合格评估。张校长强调做好2020年重要评估资料收集整理工作对我校迎接本科教学工作合格评估具有重要意义。张校长重点指出，在进行合格评估材料准备工作时，必须先深入研究学习普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系，必须对指标体系理解透彻，严格遵守指标体系的要求。在这个基础上要结合我校的办学理念，围绕办学理念发展学校特色，突出学校亮点，更要重视短板问题，在材料准备工作中认真对标，发现短板、补足短板。张校长还表示，2020年重要评估资料收集整理工作是我校迈出本科教学工作合格评估材料准备工作的第一步也是具有重要意义的一步，希望全校各部门、各单位高度重视、协同配合、按时按质完成材料收集整理工作。

刘香萍副校长作为学校评估工作的主管校长，刘香萍副校长在会上对本科教学工作合格评估材料准备工作和2020年重要评估资料收集整理工作作出了具体部署。刘香萍副校长要求各部门、各单位严格按照指标体系和张校长的要求认真做好材料准备工作，为确保学校顺利通过本科教学工作合格评估打下基础。

（评建工作办公室供稿）

建设学院召开2020年本科教学工作评估资料整理工作会议

12月17日中午，建设学院本科教学合格评估小组于3栋210党员活动室召开2020年本科教学工作评估资料整理工作会议。会议由张荣辉院长主持，党总支周景报书记、史会全副院长、蒙子伟副院长、焦根平副书记及建设学院本科教学合格评估工作小组成员参加本次会议。

会上，张荣辉院长首先传达了学校《关于收集整理 2020 年重要评估资料的通知》的会议精神，并简要回顾了过去一年学校的评估工作，指出学校对评建工作非常重视，开展了一系列工作，但问题仍然存在。今年大家要按照评建办制定的工作计划认真贯彻落实，做好评估各项工作。此外，张荣辉院长宣布建设学院本科教学工作合格评估工作小组成立，宣读小组成员名单，从教师教学资料、教师科研成果、学生工作相关资料、实验室及实验设备、就业资料、四项经费及经费投入情况、党务工作等方面工作进行了分工部署，并与参会人员就工作过程中的问题进行了研讨与交流。

最后，张荣辉院长对本次会议进行了总结。强调了此项工作对于学校、学院、教师以及每一位学生都的重要性，学院老师一定要拧成一股绳，攻坚克难，齐心协力将这项工作做细、做实、做好。

（建设学院供稿）

经管学院召开电子商务专业学士学位工作会议

2020 年 12 月 8 日，经济管理学院电子商务专业学士学位授权迎评小组在鼎湖校区 5106 教室召开评估工作会议。

会议由电子商务教研室主任李博主持，全体参与评估的教师参加会议，电子商务专业负责人贺政国教授出席了本次会议。会议首先听取了各位小组成员准备评估资料的工作进度的汇报以及问题反馈。除个别老师由于材料收集任务较重，工作进度稍慢外，其他老师工作进度基本符合计划要求。会议第二项议程由李博老师结合工作计划、当前工作进度以及评建办的相关要求分配接下来的佐证材料准备的任务，并且结合各种材料的特点分别进行任务讲解，责任落实到人。会议最后由专业负责人贺政国教授对大家材料准备过程中遇到的一些与专业建设相关问题进行详细解答。

（经济管理学院供稿）

信息技术学院召开关于提高教学质量等的工作会议

2020 年 12 月 15 日，信息技术学院就提高教学质量和提升教师业务能力召开全体会议，会议中，学院领导先后发言倡导，主要传达了以下内容：

1、加强教师日常教学工作的规范化，要求教师提前做好教学备课，要赶超进度。学生作业要及时批阅，并做好记录，跟踪学生的学习情况，做好教学反馈工作。教师个人积极进行教学方法理论的学习，提高自己授课能力。

2、加强常规教学的督促工作，常规检查和期中教学检查是构成教学的重要组成部分，是我们教师的重点工作之一。各个教研室要加强教学检查的标准化，督促教师完成教学任务。教师要端正心态，配合检查，善于总结和反思。学院将进一步修订和完善教师工作绩效管理考评细则，改进评价办法，促进教师教育教学工作质量的提升。

3、提升全面教学质量管理水平，提高教学质量。继续加强课程建设，打造综合实践课程品牌，推进学院课程建设的特色培育。继续突出“育人为本”的教育理念，加强德育管理与研究，切实提升德育工作的有效性。继续加强德育常规管理，推进以班级管理为重点，以营造良好的学风、班风为目标，开展各种形式的学生管理制度自觉执行教育活动，推进校园文明建设。

（信息技术学院供稿）

会计学院迎评工作持续跟进

接12月15日评建工作办公室负责人对于《专业简况表》的修改意见，针对目前《专业简况表》中存在的问题及需要完善的资料，会计学院积极应对。

首先，针对评建工作办公室负责人提出的格式问题，会计学院按照正确的格式进行调整。其次，关于《专业简况表》中出现的教师的专业及学校（学位授予单位）需完善资料等信息不全问题，会计学院及时安排专人与评建工作办公室及人事处负责人跟进处理，及时完善相关信息。第三，对于教师参加科研比例值偏低、人均发表论文偏少、本专业近4年主要科研（含鉴定）成果中项目数量较少这一系列问题，会计学院迅速开展了新一轮的资料收集工作，并督促各位老师准确填写科研论文等信息。

为了更好地汇总相关信息，会计学院评估小组于2020年12月18日，集中在7102教室进行评估资料整理工作。经过整理与汇总，《专业简况表》完成度达到99%以上，基本处理评建工作办公室所反馈的问题。后续工作中，一方面，继续完善《专业简况表》，另一方面，及时开展《专业自评报告》撰写和佐证材

料的收集整理，力争保质保量地完成会计专业学士学位授权的评估工作。

（会计学院供稿）

正视问题，以评促改，以评促建，重在建设

12月22日下午，艺术系副主任、艺术设计学专业负责人花仕旺副教授主持召开了艺术设计学专业学士学位授权迎评工作推进会，艺术系宋伟主任，系党总支赵宁书记和艺术设计学专业学士学位授权迎评工作小组全体成员参加了会议。

花仕旺副教授结合评估指标体系和学校评建工作办公室12月15日反馈的有关艺术设计学专业《专业简况表》的修改意见做了“正视问题，以评促改，以评促建，重在建设”的主题报告。花仕旺副教授在主题报告中详细介绍了广东省教育厅有关艺术设计学专业学士学位评估要求和艺术设计学专业自身的学科特点与特色，向参会者详细通报了目前艺术设计学专业学士学位授权迎评工作进展情况，并将12月份要完成的工作任务进行了细化和分工。宋伟主任和赵宁书记在会议上做了动员讲话，鼓励参与艺术设计学专业学士学位迎评工作的老师们共同努力，为艺术设计学专业学士学位授权迎评工作贡献力量。

参会的老师们在会议上畅所欲言，不仅谈了各自所承担的工作任务的完成情况、遇到的问题和接下来的工作设想与计划，花仕旺副教授认真听取了老师们的意见和建议，并且对老师们提出的一些疑问进了解答和说明，通过本次会议，大家目标更明确了，意志更坚定了，干劲更足了！

（艺术系供稿）

评建知识问答

1.如何考察专业设置与结构调整？

答：专业设置主要从四个方面考察：一是要符合学校的定位，二是要符合区域（行业）经济社会发展的需要，三是要符合教育规律，四是有专业设置条件要求。结构调整主要考察学校能否根据地方区域（行业）经济发展对人才阶段性实际需要，不断优化专业结构。

2.什么是培养方案？评估培养方案的主要内容是什么？

答：培养方案是人才培养的顶层设计，是实现培养目标、保证教学质量和人才培养规格的重要文件，是组织教学过程，安排教学任务的基本依据。评估培养方案的主要内容是制定培养方案的指导思想、原则、内容和执行情况，是否有企业行业专家参与制定修订专业人才培养方案等。

3.如何考察教学内容与课程资源建设？

答：对新建高校，教学内容与课程资源建设是教学改革的重点和难点。学校应该根据服务面向以及行业发展，以社会需求为导向，以应用型本科人才的知识结构和能力要求为依据进行课程建设与改革，通过优化课程体系，整合教学内容，完善教学大纲，选择适用教材，提升师资水平，改革教学方法等措施，建设一批优质课程，并通过它们的示范作用，带动课程质量的全面提升。

4. 如何评价课程考试试卷质量？

答：（1）试卷质量：命题规范情况、是否紧扣大纲，题量、难易程度是否适中，题型是否多样，覆盖面、综合性与开放性题目以及工程应用性题目所占比重是否合理。（2）卷面质量：试卷文字、插图等。（3）试卷评阅：答案全面、评分标准科学、试卷评分准确无误、试卷分析有针对性、点评准确、整改有可操作性。

5. 影响学生毕业论文的因素有哪些？

答：（1）选题：“一人一题”，性质、难度、份量、综合训练等能否达到教学计划对本教学环节所规定的目的。（2）毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例（不低于 50%）。（3）指导教师：有无科研工作背景非常重要。工科专业一般指导毕业设计（论文）不超过 8-10

人，人文社科类专业指导毕业设计（论文），学生数可适当多些，10-12 人左右，每位教师指导的学生数适当，保证有足够的时间和精力与学生交流、讨论。（4）工作条件：学校提供的实践条件、参考资料、工作环境能满足课题需要，且使用方便。（5）管理规范化：学校有较合理科学的关于毕业环节的管理制度，包括：A. 应达到的教学目的；B. 选题原则；C. 指导教师的资格；D. 学生进入毕业环节的资格认定；E. 体现不同专业特点的质量标准、评分标准、答辩程序等。

6. 学生在完成毕业论文时应注重哪些能力的培养？

答：（1）解决实际问题的能力。从开题、立论、资料收集、方案比较、调查、实（试）验、总结、提炼观点或结论等方面看。（2）对综合知识的应用能力。将所学的知识融会贯通、联系实际的能力，扩大知识面，应用相关学科知识的能力。（3）在工作中应用各种工具的能力。（4）撰写科研报告、论文和表达、交流的能力。（5）在工作中的团队协作能力。处理好人际关系，尊重他人劳动。