



广东理工学院
GUANGDONG POLYTECHNIC COLLEGE

评建简报

2020 年第 3 期

评建工作办公室主办

2020 年 7 月 31 日

本期导读

评建工作

学校召开推进新网站建设会议

学校 2020 年度申报拟新增三个本科专业材料公示完成

自动化专业人才培养目标制定

机器人工程专业人才培养目标制定

土木工程专业人才培养目标制定

关于推荐申报广东省教育厅一流本科课程的公示完成

评建知识问答

- 1.什么是合格评估？
- 2.本科教学工作评估的结论如何确定？
- 3.合格评估工作的指导思想和核心内涵是什么？
- 4.如何考察人才培养思路？
- 5.如何考察产学研合作教育？

评建工作

学校召开推进院系新网站建设会议

7月9日上午，学校在科技大楼会议室召开各学院新网站评比会议。校长张湘伟、副校长王义宁、刘香萍、谭锦兴出席会议，宣传部、招生办、教务处、信息中心负责人及各院系党总支书记参加。

信息技术学院党总支书记梁星全、会计学院党总支书记黎伯毅、建设学院党总支书记周景报就学院新网站的各项功能作了详细介绍，主要包括学院介绍、教学科研、办学条件及交流合作等。他们认为，组建新网站应当站在学生及其家长的角度，关注其想要了解的内容并优先展示。

张校长表示，当下时间紧迫，任务重要，各院系应集中精力把招生专栏做好，重点突出我校招收的专业及相应人数、历年分数线等考生最关切的信息，切实落实好网站的招生咨询服务，并保持网站浏览的稳定和畅通。

（宣传部供稿）

学校 2020 年拟申请增设三个本科专业

根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高[2012]9号）、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及《教育部高等教育司关于开展2020年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件有关要求，经过学校各二级院系积极申报、学术委员会审核，我校拟定申请增设“自动化”、“机器人工程”和“土木工程”等三个本科专业。学校在2020年7月21日至7月27日将拟新增专业的申报材料 and 评议意见在学校官方网站上进行了为期7天的公示和异议接收，公示期间未收到异议。教务处按文件要求，在普通高等学校本科专业设置与服务平台完成了网络申报。

（评建工作办公室供稿）

自动化专业人才培养目标制定

经自动化专业设置小组调研、讨论，电气与电子工程学院专业建设分委员审定，2020 年申请新设自动化专业培养目标为：自动化专业培养符合区域经济和社会发展的需要，具有较高道德文化素养和法纪观念，有较强社会责任感，具备创新精神、创业意识与合作能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生应掌握电路原理、电子技术基础、自动控制原理、单片机原理及应用、电气控制与 PLC、自动控制系统、嵌入式系统设计、现代控制理论等专业的基础理论和专业知识，具备从事自动化领域的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、企业管理、科学研究等工作的能力。毕业生可从事控制理论与控制工程、运动控制、过程控制、检测技术与自动化仪表、智能系统、电气自动化、信息处理等领域的工作。毕业五年后，可取得工程师等相关专业资格，成为单位业务骨干。

（电气与电子工程学院供稿）

机器人工程专业人才培养目标制定

经机器人工程专业设置小组调研、讨论，工业自动化系专业建设分委员审定，2020 年申请新设的机器人工程专业培养目标为：机器人工程专业培养面向智能装备、智能制造技术发展趋势，满足国家尤其是肇庆经济发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，熟悉机器人行业标准，掌握机器人工程专业所需的基础理论知识和专业技能，具备机器人设计开发、生产制造、系统集成、调试维护和创新应用等工程能力，能够运用相关理论和方法解决机器人系统领域的复杂工程问题，具备良好的人文科学素养、社会责任感、工程职业道德、创新意识、可持续发展理念和善于学习实践的应用型高级工程技术人才。经过 5 年左右的实践锻炼，成为机器人工程及相关领域的高级专门人才。

（工业自动化系供稿）

土木工程专业人才培养目标制定

经土木工程专业设置小组调研、讨论，建设学院专业建设分委员审定，2020

年申请新设的土木工程专业培养目标为：土木工程专业培养符合区域经济社会发展需要，具有较高道德文化素养和法纪观念，有较强社会责任感，具备创新精神、创业意识与合作能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生应当具有土木工程专业基础知识、专业知识和学习能力；应当具备土木工程技术、工程预结算、建筑工程经济与管理等方面的基本技能与实践能力和实践能力；毕业生可从事工业与民用建筑工程、交通土建工程、地下建筑工程、道路与桥梁工程等方面的勘察、设计和施工管理工作，也可以从事建筑监理、房地产开发及质量监督等方面的工作。毕业 5 年后，能达到土木工程师的任职水平，成为单位业务骨干。

（建设学院供稿）

学校推荐 8 门课程申报广东省一流本科课程

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课遴选认定工作的通知》精神，学校由教务处牵头组织开展了的一流本科课程的遴选认定工作。经过个人申报，教务处形式审核，专家评审等程序，学校确定推荐“计算机导论”、“思想道德修养与法律基础”、“塑料成型工艺与模具设计”、“C/C++程序设计”、“电气控制与 PLC”、“综合商务英语（二）”、“建筑制图与平法识图”和“消费心理学”等 8 门课程申报广东省一流本科课程。学校在 2020 年 7 月 22 日至 7 月 28 日将 8 门课程的评审、推荐结果在学校官方网站上进行为期了 7 天的公示和异议接收，公示期间未收到异议。教务处按广东省教育厅文件要求，向省教育厅寄送了 8 个专业的申报材料，并在广东省教育厅教学类项目管理平台完成了省级一流本科课程的申报工作。

（评建工作办公室供稿）

评建知识问答

1. 什么是合格评估？

答：《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作意见》（教高[2011] 9号）明确指出，本科教学评估有五种基本形式：一是教学基本状态数据常态监测；二是学校自我评估；三是实行分类的学校评估（包括合格评估和审核评估）；四是开展专业论证及评估；五是探索国际评估。

合格评估是国家对 2000 年以来未参加过教学工作评估的各类新建普通本科学校（包括经国家正式批准独立设置的民办普通本科学校）开展的一种本科教学评估形式。所有新建普通本科学校（以下简称新建本科学校）在规定期限内必须参加。这些学校通过合格评估后将进入审核评估范围。

2. 本科教学工作评估的结论如何确定？

答：在评估方案中，一级指标 7 个，二级指标 20 个，观测点 39 个（民办学校为 40 个）。评估结论分“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种，标准为：

通过：专家所投票数中，通过的票数大于等于三分之二；

不通过：专家所投票数中，不通过的票数大于三分之一；

暂缓通过：介于合格与不合格中间的票数。

专家个人投票依据：

通过：40 个观测点中，有 84% 以上，即 33 个以上观测点达到基本要求；

不通过：40 个观测点中，有不足 77%，即 9 个及以上达不到基本要求；

暂缓通过：40 个观测点中，有 7 个或 8 个达不到基本要求。

3. 合格评估工作的指导思想和核心内涵是什么？

答：合格评估工作的指导思想是：以科学发展观为指导，贯彻落实国家《教育规划纲要》精神，以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。树立评估新理念、探索评估新方法、倡导评估新风尚。充分调动学校、政府、社会三方面的积极性，促进学校合理定位，强化内涵建设，改革人才培养模式，提升人才培养质量。

合格评估方案设计体现了上述指导思想，该方案的核心内涵是“四个促进，三个基本，两个突出，一个引导”。“四个促进”是指促进办学经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高；“三个基本”是指：办学条件基本达到国家标准，教学管理基本规范，教学质量基本得到保证；“两个突出”是指：突出服务区域（行业）经济和社会发展，突出培养应用型人才的办学定位；“一个引导”是指：引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

4. 如何考察人才培养思路？

答：（1）人才培养目标定位的科学性与合理性；（2）人才培养方案对人才培养目标的体现与支撑；（3）人才培养模式的改革与构建；（4）人才培养思路、措施与效果；（5）人才培养方案的制定以及教育教学过程，以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。

5. 如何考察产学研合作教育？

答：主要考察学校对密切与业界关系的重要性和必要性是否有充分的认识，是否有明确的服务面向和具体的服务对象，能否积极开展产学研合作教育，并为之建立长期、稳定、互动的合作关系，与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。