



广东理工学院
GUANGDONG POLYTECHNIC COLLEGE

评建简报

2020年第5期

评建工作办公室主办

2020年11月29日

本期导读

评建工作

信息技术学院召开完善专业建设等工作会议

会计学院迎评工作稳步开展

广东工商职业技术大学副校长陈伊娜一行到我校交流学习

会计学院迎评工作第一阶段总结

环境设计专业专题讲座

艺术系召开艺术设计学专业学士学位授权迎评工作推进会

校企合作谋发展，合作双赢谱新篇

评建知识问答

1. 教学工作中中心地位的主要体现?考察包括哪些内容和方面?
2. 如何考察教师队伍结构?
3. 如何考察教学水平?
4. 教学条件主要包括哪些方面?
5. 如何考察学风建设的政策与措施?
6. 现行评估方案中与学生相关的内容和要求有哪些?

评建工作

信息技术学院召开完善专业建设等工作会议

2020年11月3日，信息技术学院就完善专业建设和对17级本科生指导工作召开全体会议，会议中，院系领导主要传达了以下内容：

1. 根据专业建设指导委员会研究讨论的结果，进一步细化促进计算机类专业教学计划、教学大纲、课程建设、实训建设改革的相关工作，促进人才培养目标的改革。

2. 以学位评估为契机促进应用型本科教育，同时注重校外实训基地建设。充分利用校内外的实验实训以及实习资源，切实贯彻实施校企合作工作，培养动手能力强的学生。

3. 各专业教师积极申报并完成科技及教改项目，注重科研与实践，努力提高业务水平。

4. 与17本科生保持经常性的联系与跟踪，及时了解学生动态，建立指导工作群。学生在综合实习、毕业设计过程中遇到任何问题，指导老师都应耐心给予解答、引导。在指导过程中，深入了解学生的困难；与企业交流，了解就业的需求；思考教学中应改进的地方，提高学生的实践水平和动手能力。

（信息技术学院供稿）

会计学院迎评工作稳步开展

为迎接2021年新增会计专业学士学位评估，会计学院从十月开始在盛洁院长的领导下逐步开展相关工作，根据学校《2021年迎评工作组织实施方案》的指引，拟定了会计学专业的评估工作安排。

1. 分组安排。基于专业评审指标体系及支撑材料，会计学院为材料中每项一级指标分别安排了负责组长，各自统筹安排并完成自己负责的支撑材料，同时安排专人负责撰写简况表及自评报告，盛洁院长强调，要重视各组材料、简况表及自评报告之间的一致性，务必加强各组组长与专业负责人及联络员之间的沟通

联系。

2. 时间安排。拟定了更加细致的时间安排，将填报材料的准备时间划分为五个阶段，其中，支撑材料收集分为两个阶段；确定了简况表及自评报告的初稿时间和定稿时间；并预留了 20 天的时间进行自查整改。每个阶段后需进行总结自查，确保能在规定日期前上交所有资料。

本次安排初步为评估工作开展指明了方向，确定了具体的时间，明确了各位评估成员的责任，为进一步开展评估工作奠定了良好的基础。

（会计学院供稿）

广东工商职业技术大学副校长陈伊娜一行到我校交流学习

11 月 11 日上午，广东工商职业技术大学副校长陈伊娜、教务处处长梁虹、教务处副处长李晓秀、梁甜、马叶华等一行到我校交流学习学士学位评审专项档案收集、存放规范体系。我校副校长刘香萍、教务处处长王康华、评建工作办公室主任张俊林等陪同，双方于科技楼 11 楼评建工作办公室举行了座谈会。

我校评建工作办公室主任张俊林主任向陈副校长一行介绍了我校学士学位授予权评审专项档案收集、规范存放等的做法。教务处王康华处长从我校教学运行体系、人才培养方案、课程建设和教学大纲制定等方面向陈副校长一行分享经验，并对陈副校长一行相关疑问作出分析和释疑。我校还应陈副校长一行的请求，由电气与电子工程学院关键院长、张敏副院长等陪同下，到我校电气与电子工程学院评审资料存放室进行参观调研。

刘香萍副校长对陈副校长一行的到来表示热烈欢迎，并向陈副校长并介绍了我校的基本情况。刘香萍副校长和陈伊娜副校长共同表示，两校同为肇庆地区的民办高等教育院校，并希望今后能进一步加强两校的交流与合作，共同提高人才培养质量。

（评建工作办公室供稿）

会计学院迎评工作第一阶段总结

随着 11 月 13 日第一阶段收集工作的完成，会计学院进入第一次自查总结环节，对本次收集资料进行自查，同时对完成进度进行评估，并根据完成进度规划下一步工作计划。

1. 自评报告初稿已完成 50%以上，简况表的基本框架已搭好，需后续支撑数据的填充及完善。

2. 各项一级指标完成情况：“专业建设”已完成约 60%，部分文件已经进行基本整理，有待后续完善和修正；“教师队伍”刚刚进入收集阶段，尚未完成；“教学条件及利用”已基本完成，仅需后续核查；“教学过程及管理”中大部分数据与“教师队伍”重合，因此尚未完成，其余部分正在准备当中；“实践教学”已完成约 20%，其中，实习教学资料部分随着实习及回访工作进行正在持续收集中；“毕业论文”刚刚进入准备工作，尚未开始收集。

根据完成进度，评估组表示，“教学队伍”与“教学过程及管理”部分相对偏慢，应以教研室为单位，督促加快收集脚步，尽快完成收集任务。另外，毕业论文工作已经开始，应当尽快确定指导学生名单并进入拟选题阶段。

（会计学院供稿）

环境设计专业专题讲座

11 月 13 日晚上，建设学院于鼎湖校区行政楼 304 学术报告厅召开“岭南建筑艺术与思想专题讲座”，讲座主讲人为李绪洪教授；学校党委黎会友副书记，建设学院张荣辉院长，蒙子伟副院长，环境设计专业教研室主任陈盛文及各科任教师出席此次讲座。本次讲座内容主要有以下三个部分：

1. 由学校党委黎会友副书记介绍李教授的个人简介，李教授长期从事建筑与环境设计研究及创作，担任仲恺农业工程学院何香凝艺术设计学院院长、博士、教授和研究生导师，中国民族建筑研究会专家，广东省住宅与建筑文化专业委员会副主任。聘用李绪洪教授为建设学院客座教授，并举行了聘用仪式。

2. 李教授以广府、潮汕和客家为主的三大岭南文化体系为中心，详细讲解了岭南文化的历史及现状，还介绍了自己亲自参与的实际案例，如肇庆丽礁楼、

披云楼、将军山和龙王庙等。

3. 李教授与学生互动环节，同学们积极提问并得到了教授的悉心解惑。

本次专题讲座，内容丰富且具有学术深度和广度，使同学们深入了解岭南文化的特点及发展方向，对同学们更进一步提高学术水平有很大的帮助。

（建设学院供稿）

艺术系召开艺术设计学专业学士学位授权迎评工作推进会

11月17日下午，艺术系副主任、艺术设计学专业负责人花仕旺副教授主持召开了艺术设计学专业学士学位授权迎评工作推进会，艺术系党总支赵宁书记和艺术设计学专业学士学位授权迎评工作小组全体成员参加了会议。

花仕旺副教授结合评估指标体系和学校评建工作办公室11月16日下发的11月份迎评工作指引向参会者详细通报了艺术设计学专业学士学位授权迎评工作进展情况，并将11月份要完成的工作任务进行了细化和分工。

赵宁书记在会议上做了热情洋溢的动员讲话，鼓励参与艺术设计学专业学士学位授权迎评工作的老师们再接再厉，努力为艺术设计学专业学士学位授权迎评工作贡献力量。参会的老师们在会议上畅所欲言，不仅谈了各自所承担的工作任务的完成情况、遇到的问题 and 接下来的工作设想与计划，还为艺术设计学专业学士学位授权迎评工作小组的人员配置和分工优化提出了很好的建议，花仕旺副教授认真地听取了每一位老师的发言，对老师们的困惑和疑问当场给予了解答和协调。

会议一致同意将艺术设计学专业学士学位授权迎评工作小组人员和分工进行扩充与完善，经过大家的充分讨论，最终确定以花仕旺为组长及专业带头人，统筹艺术设计学专业学位授权专业评审迎评工作；系主任宋伟负责迎评工作督查与指导、审核评估经费的使用；书记赵宁负责迎评工作督查与指导、督查盒子工程；陈爱霞和许晨欣为联络员，负责艺术系和评建办及相关部门联络对接；教务员黎静文协助工作组调取各类系部文件资料；其他组员则负责艺术设计学专业自评报告PPT的设计与制作、盒子工程等。并决定增加8位新老师扩充到工作组，每位新老师都有1位经验丰富的老教师带领，共同来完成迎评任务，“以老带新”

成为了此次艺术设计学专业学士学位授权迎评工作小组会议的亮点和成果，大家对按时按要求、高质量的完成迎评工作任务信心更足了。

（艺术系供稿）

校企合作谋发展，合作双赢谱新篇

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥建设学院与企业的双方优势，为社会和企业服务的功能，更好地为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为大学生实习、实训、就业提供更多的空间与机会。在建设学院张荣辉院长、周景报书记、史会全副院长及蒙子伟副院长的努力促成下，已有多家企业与我院环境设计专业建立校企合作关系。其中，齐家尚典肇庆分公司、广东晟瑞软装饰设计有限公司、肇庆市壹晋装饰工程有限公司、湛江铭绘装饰有限公司等定期为环境设计专业毕业生提供一定的实习机会。

以科技创新、特色体验、素质拓展和专题教育四大模块活动内容为载体，通过创新实践、团队合作和主题设计等方式，延伸学校教育，衔接社会教育，实践素质教育，进一步增强和提高毕业生创新创业能力、实践精神和社会责任感，也为环境设计毕业生未来的就业提供了更多的选择与方向。

（建设学院供稿）

评建知识问答

1. 教学工作中心地位主要体现在哪些方面?考察包括哪些内容和方面?

答：教学工作中心地位主要体现在以下几个方面：一是学校党政领导重视教学工作，经常研究教学工作，并能深入教学第一线进行调查研究，解决教学工作中的问题；二是正确处理人才培养、教学工作与其他工作(如科研工作、社会服务等)的关系；三是对教学的经济投入处于优先地位，并有稳定的来源；四是各职能部门都能围绕育人进行工作，并能主动为教学、教师、学生服务；五是学校的各项政策和规定都能体现对教学工作的重视；六是育人工作已成为学校舆论中心，教师学生的感受等。考察时，专家要查阅关于加强本科教学工作,提高教学质量的实施意见；校级领导、处级领导干部听课制度；校领导听课记录汇编；学校经费收入、支出情况及教学经费所占支出比例；科研支持教学工作的有关材料；围绕教学中心地位开展校内体制改革的材料(如人事、分配等)；各职能部门的年度工作计划与总结；党委会、行政办公会研究教学工作的会议记录；“服务育人”先进个人材料等。

2. 如何考察教师队伍结构?

答：专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$ ；符合岗位任职资格的在编主讲教师达到90%以上；教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。

3. 如何考察教学水平?

答：建立引导教师投入教学的机制；教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。

4. 教学条件主要包括哪些方面?

答：教学条件主要包括教学基础设施和经费投入。教学基础设施主要包括各

类教室（普通教室、语音教室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室）、教学仪器设备、实习场所（实验室、实习基地）、图书馆及其管理手段和年图书文献资料购置费、计算机网络利用、运动场面积和设施等。教学基本设施按教育部教发[2004]2号文件规定标准考察。考察教学经费投入，主要看教学经费投入是否能较好地满足人才培养需要。其中，教学日常运行支出[注6]占经常性预算内教育事业发展费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 。生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

5. 如何考察学风建设的政策与措施？

答：学校有加强学风建设和调动学生学习积极性的规章制度与具体措施，有明确的目标和具体内容，有组织保证和经费支持。通过审阅材料和实地考察看成效，证明多数学生主动学习，勤奋进取。

6. 现行评估方案中与学生相关的内容和要求有哪些？

答：（1）学生自觉遵守校纪校规，考风优良；（2）学风建设和调动学习积极性的措施得力，效果好；（3）校园课外科技文化活动丰富活跃，多数学生积极参与，效果好；（4）学生专业知识和能力达到要求，具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质；（5）学生的创新精神和实践能力强，有较多的研究实践成果和省部级（含）以上奖励；（6）学生对学校教学工作及教学效果比较满意；（7）学生的思想道德素养和文化心理素质培养方面，措施完善、有效，学生树立了正确的世界观、价值观和人生观，学生思想道德文化素质好、心理健康，表现出良好的社会责任感；（8）大学生体质健康标准合格率 $\geq 85\%$ ，学生身心健康；（9）用人单位对毕业生满意度较高；（10）应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平，毕业生对就业工作的满意度较高。