

附件 2

广东理工学院本科教学工作合格评估  
院（系、部）支撑材料目录  
（参考）

评建工作办公室  
二〇二一年六月

注：

- 1、本目录所列支撑材料项仅作为参考，各教学单位可根据本单位的实际情况进行调整。
- 2、材料在不同观测点重复出现的，只须出一份材料，并附一份说明即可。
- 3、分年度的支撑材料按年度、专业整理。

## 1. 办学思路与领导作用

二级指标：1.1 学校定位			
观测点	1.1.1 学校定位与规划	基本要求	学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展； 规划科学合理，符合学校发展实际需要； <b>坚持内涵发展，注重应用型办学特色培育。</b>
支撑材料条目： <b>1.1.1 学校定位与规划</b> 1. 院（系、部）简介 2. 院（系、部）机构设置一览表 3. 院（系、部）建设发展等历史材料 4. 院（系、部）有关办学指导思想、发展目标、规划及总结材料 5. “十三五”、“十四五”发展规划（包括学科建设、专业建设、师资队伍建设、课程建设、实验室及实习基地建设等）及总结报告 6. 院（系、部）“十三五”、“十四五”发展规划（包括学科建设、专业建设、师资队伍建设、课程建设、实验室及实习基地建设等） 7. 办学特色培育的相关材料 8. 特色专业建设材料			

二级指标：**1.2 领导作用**

观测点	1.2.1 领导能力	基本要求	加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教育规律， <b>确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路</b> ，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力强。
	1.2.2 教学中心地位		有以提高质量为核心，落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系； 各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。

**支撑材料条目：**

**1.2.1 领导能力**

1. 院（系、部）领导有关教育思想观念的讲话、文章等
2. 院（系、部）开展教育思想观念讨论的有关活动与材料
3. 院（系、部）各类有关讨论学校办学理念的会议材料汇编
4. 院（系、部）领导主持科研教研项目、发表论文、出版著作及获奖情况材料
5. 院（系、部）领导传达学校办学指导思想定位的相关文件及落实情况的总结
6. 院（系、部）工作要点和工作总结
7. 院（系、部）领导年度考核个人总结（述职报告）
8. 院（系、部）领导取得的荣誉
9. 院（系、部）制订管理制度汇总

**1.2.2 教学中心地位**

1. 院（系、部）落实学校教学工作政策和教学工作文件的情况及总结
2. 院（系、部）研究教学工作会议的记录
3. 院（系、部）党政领导关于教学中心地位的讲话、论述材料
4. 院（系、部）领导参与教学活动的材料（如例会、教研活动、听课等）
5. 校领导联系本部门情况，对本部门教学工作的意见和建议以及解决教学工作中问题的材料
6. 院（系、部）保证教学工作中心地位的措施及执行情况的有关材料
7. 院（系、部）有关建立、完善教学质量保障体系的材料
8. 院（系、部）对教师实行教学质量考核一票否决制的政策、文件及有关执行材料
9. 院（系、部）质量工程的建设情况
10. 院（系、部）有关教学工作的制度汇总
11. 院（系、部）教学管理人员职责及履行情况
12. 院（系、部）领导为本科生授课统计表、教案、课表
13. 院（系、部）教师对学校教学工作及职能部门服务教学满意度调查统计、汇总
14. 院（系、部）学生对学校教学工作及职能部门服务教学满意度调查统计、汇总

二级指标：1.3 人才培养模式

观测点	1.3.1 人才培养思路	基本要求	落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展； 突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显； 以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。
	1.3.2 产学研合作教育		积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。

支撑材料条目：

**1.3.1 人才培养思路**

1. 院（系、部）进行应用型人才培养教育思想学习和讨论的资料
2. 院（系、部）人才培养方案汇编
3. 院（系、部）讨论人才培养方案的会议资料，各专业人才培养方案历次修订的情况及原始资料
4. 各专业人才培养模式的改革（强化学生应用知识、实践能力和综合素质等）与效果分析相关材料（含文件、措施、课题、论文等）
5. 学校以区域经济社会需求和就业为导向，突出应用型人才培养的思路（模式、措施、效果、成果等）
6. 学生德育教育和社会实践有关资料
7. 各专业应届毕业生就业情况（包括初次就业率、就业情况等）
8. 各专业就业市场及毕业生就业形势分析材料（要说明面向基层就业情况）
9. 各专业毕业生研究生录取率
10. 各类职业技能考证通过率统计

**1.3.2 产学研合作教育**

1. 院（系、部）产学研合作教育规划、政策、措施
2. 院（系、部）产学研合作教育合作项目一览表及协议书
3. 产学研合作工作研讨会议记录
4. 产学研合作基地一览表及协议书，基地简介
5. 产学研合作基地人员参与学校人才培养方案制定、来校任课、论文答辩等合作育人情况的相关材料
6. 产学研合作基地人员来我校开展学术讲座、研讨等科研情况相关材料
7. 学校与产学研合作基地共建教学资源统计（包括教材、案例、影视、图片、课件等，也包括教师资源、教具、基础设施等）的材料
8. 院系对产学研合作基地的指导、检查、评估的原始资料及效果分析
9. 学生到产学研合作基地实习、实训、就业的材料
10. 教师到产学研合作基地进修学习的材料
11. 产学研合作教育方面取得的成效、存在的问题

## 2. 教师队伍

### 二级指标：2.1 数量与结构

观测点	2.1.1 生师比	基本要求	全校生师比达到国家办学条件要求； 各专业的教师数量满足本专业教学需要； 合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。
	2.1.2 队伍结构		专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$ ； 在编的主讲教师中90%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训； 教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标要求。

#### 支撑材料条目：

##### 2.1.1 生师比

1. 各专业教师名册（包括姓名、性别、年龄、职称、学历、学位、学缘、所学专业、从事专业，是否是双师型、是否具有相关行业背景等项目，含专任教师和校内兼职教师）及数量统计
2. 外聘教师、外籍教师名册（包括姓名、性别、年龄、职称、学历、学位、学缘、所学专业、从事专业，是否是双师型、是否具有相关行业背景等项目）及数量统计
3. 分层次、专业、班级学生名册及数量统计
4. 双师型教师名册及数量统计
5. 各专业教师承担教学任务一览表（包括课程名称、课程性质、开课学期、专业、班级、学时数、学生数等）
6. 各专业指导毕业实习、毕业设计（论文）的教师情况一览表（包括学生人数等）

##### 2.1.2 队伍结构

1. 院（系、部）师资队伍建设规划
2. 院（系、部）专任教师结构（年龄、学历、学位、职称、学缘结构、双师型或具有行业背景教师等）统计表及分析
3. 具有硕士、博士学位教师占专任教师比例统计表
4. 有高级职称的教师占专任教师的比例统计
5. 院（系、部）各专业教师结构（年龄、学历、学位、职称、学缘结构、双师型或具有行业背景教师等）统计表及分析
6. 主讲教师名册
7. 符合岗位任职资格的主讲教师比例统计表
8. 主讲教师任课情况一览表
9. 各专业教师名册
10. 院（系、部）对教师培养情况及效果分析
11. 各专业学科带头人、专业负责人、教学团队一览表及建设情况分析
12. 马克思主义学院、基础部、公共外语、公共体育等学科带头人、课程负责人、教学团队一览表及建设情况分析
13. 分专业教师科研状况统计一览表
14. 分专业教师教改状况一览表
15. 分专业教师获奖情况统计一览表
16. 实践教学师资队伍、实验技术人员状况一览表及结构分析
17. 在应用型师资队伍建设上的举措、执行情况及成效分析
18. 院（系、部）引进人才情况及效果分析
19. 新专业教师名册及数量统计
20. 新专业师资队伍结构统计及分析

21. 新专业学生名册及数量统计
22. 新专业生师比
23. 新专业实践（验）教师队伍状况一览表及结构分析

二级指标：**2.2 教育教学水平**

观测点	2.2.1 师德水平	基本要求	履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。
	2.2.2 教学水平		建立引导教师投入教学的机制，教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。

**支撑材料条目：**

**2.2.1 师德水平**

1. 院（系、部）领导有关师德师风建设的讲话和文章
2. 加强师德师风建设采取的措施（包括相关政策、文件、开展的活动）及实施效果总结
3. 学校制定的教师队伍管理规章制度（职业道德规范、岗位职责、考核办法），院（系、部）落实、执行情况的总结
4. 加强教师学术道德建设的措施及教师遵守学术道德规范情况
5. 教师岗位职责及岗位考核办法
6. 教师年度考核评价结果一览表
7. 获得各级表彰的教书育人先进集体、先进个人的相关材料（包括师德标兵、教学名师等）
8. 媒体对本院（系、部）优秀教师、先进事迹报道的材料
9. 教师违规违纪情况一览表及相关处理文件

**2.2.2 教学水平**

1. 院（系、部）同行、专家听课记录
2. 院（系、部）同行、专家、学生评教情况统计表及相关材料
3. 教学质量优秀奖评选情况汇总
4. 院（系、部）组织的教学竞赛材料汇总
5. 教师参加校内、外各类竞赛获奖情况统计一览表及证书复印件
6. 教师教改课题、教研、科研论文统计
7. 教师获得省级、校级教学成果奖一览表、证书复印件及相关申报材料
8. 各院系分专业的班级毕业论文、试卷目录
9. 各院系安排学生进行毕业论文撰写及答辩的相关材料
10. 教师指导学生发表论文情况统计一览表（注明指导教师）
11. 学生优秀毕业论文统计一览表及相关材料
12. 学生参加科技活动及学科竞赛获奖情况统计一览表
13. 院（系、部）分专业班级试卷档案
14. 教师指导学生参加各类竞赛及论文获奖情况一览表
15. 学生四、六级考试通过率一览表
16. 实践指导教师教学评价一览表及相关材料
17. 应届毕业生对教学工作的满意度调查及总结分析

二级指标：2.3 培养培训

观测点	2.3.1 培养、培训	基本要求	有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效； 有提高教师教学水平和能力的措施；将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面； 有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好； 重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。
-----	-------------	------	--

支撑材料条目：

2.3.1 培养、培训

1. 院（系、部）对学校关于加强教师培养（培训）、提高教师教学水平和能力的实施意见、政策措施、文件精神等执行情况
2. 院（系、部）对学校关于教学、科研团队建设和学科专业带头人培养的政策、措施执行情况
3. 省级、校级教学团队一览表及申报材料、获批文件等材料
4. 学科带头人、专业带头人一览表及基本情况介绍
5. 引进和稳定人才（学科带头人）的相关文件、措施及执行情况
6. 学科带头人培养计划及总结
7. 院（系、部）如何落实学校关于提高教师教学水平和能力的相关文件和措施
8. 年度教师培训计划（包括在职读学位、进修、访问学者、短期培训等）及实施情况一览表
9. 教师进行校外学术交流、参加各类竞赛活动一览表
10. 院（系、部）对学校关于教师专业职业资格和任职经历培养的文件实施情况、工作成效等资料
11. 院（系、部）师资队伍建设和青年教师培养规划、采取的措施（尤其在加强青年教师实践能力培养方面）及实施情况总结
12. 院（系、部）青年教师（35岁及以下）一览表
13. 青年教师培训、进修、参加实践活动的记录资料
14. 教师参加岗前培训情况统计

### 3. 教学条件与利用

#### 二级指标：3.1 教学基本设施

观测点	3.1.1 实验室、实习场所建设与利用	基本要求	生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求；实验室、实验场所及其设施满足教学基本要求，利用率较高。
	3.1.2 图书资料和校园网建设与利用		生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求；图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求；重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。
	3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用		生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其他相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高；运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养要求。

#### 支撑材料条目：

##### 3.1.1 实验室、实习场所建设与利用

1. 实验室建设、实习基地建设规划及实施情况
2. 实验室教学科研仪器设备及设备值统计表（800 元以上的）
3. 每年新增教学科研仪器设备值所占比例统计表
4. 实验室建设经费投入情况统计表
5. 实验中心和实验室简介（包括数量、功能、单个面积、总面积、承担的实验课程等）
6. 各实验室利用率及开放情况（范围、时间、内容、对学生的覆盖面）统计
7. 各专业校内外实习基地、社会实践基地统计一览表及相关材料（基地简介、设施配置、相关文件、协议等）汇总
8. 各专业校内外实习基地承担学生实习实训情况一览表

##### 3.1.2 图书资料和校园网建设与利用

1. 院（系、部）各专业图书文献资料统计表
2. 院（系、部）资料室概况（含图书资料目录、平面图，建筑面积、阅览室面积及座位数统计）
3. 院（系、部）资料室资料利用情况，教师借阅情况统计表及其分析
4. 师生网络资源建设使用情况（网上教学资源、课程资源、网络教学、辅导答疑、教学管理等）
5. 校园网在本科教学中发挥的作用和效果（如精品资源共享课、在线开放课程建设、资源共享等）

##### 3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用

1. 院（系、部）各类功能教室（普通教室、实验室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室等）、行政办公室面积分类统计表

2. 院（系、部）教学辅助用房（教学准备室、教具陈列室、实验室的仪器库、资料室、备品库房等）面积分类统计表
3. 院（系、部）各类功能教室、教学辅助用房使用情况记录
4. 学校教学用计算机台数、多媒体教室和语音室的座位数统计一览表
5. 百名学生配教学计算机台数、百名学生配多媒体和语音教室座位数统计一览表
6. 各类运动场所（田径场、篮球场、排球场、足球场、羽毛球场等）面积一览表（体育系）
7. 运动场馆设施明细表（体育系）
8. 各类体育器材明细表（名称、型号、数量、单价）（体育系）
9. 运动场馆和设施使用情况记录材料及分析（体育系）

二级指标：3.2 经费投入

观测点	3.2.1 教学经费投入	基本要求	教学经费投入较好地满足人才培养需要，其中，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ ，生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而不断增长。
-----	--------------	------	---

支撑材料条目：

各院（系、部）暂不提供。

## 4. 专业与课程建设

二级指标：4.1 专业建设		
观测点	4.1.1 专业设置与结构调整	有明确的专业设置标准和合理的建设规划，能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。
	4.1.2 培养方案	<p style="text-align: center;">基本要求</p> 培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制订专业人才培养方案；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周；创新创业教育纳入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管理；培养方案执行情况良好。
<p><b>支撑材料条目：</b></p> <p><b>4.1.1 专业设置与结构调整</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院（系、部）学科、专业建设规划及实施效果</li> <li>2. 本科各专业一览表（包括专业代码、专业名称、所属学科类别、创办时间、学生人数等要素）</li> <li>3. 各专业简介</li> <li>4. 各专业申报材料、批准设置文件</li> <li>5. 各专业实习实训场所、现有设备一览表</li> <li>6. 各院系分专业的班级毕业论文、试卷目录（原件存放院系部）</li> <li>7. 各专业毕业生就业情况一览表</li> <li>8. 专业调整相关原始材料</li> <li>9. 特色专业建设方案、措施及成效综述</li> <li>10. 省级、校级特色专业一览表、申报材料、批准立项文件</li> <li>11. 获批的特色专业建设情况及相关资料</li> <li>12. 院（系、部）学科建设方案、措施及成效综述</li> <li>13. 院（系、部）重点学科一览表、申报材料、批准立项文件及建设情况综述</li> <li>14. 新办本科专业建设情况</li> <li>15. 新办专业师资队伍、实验室、图书等办学条件情况统计分析</li> <li>16. 新办本科专业教学质量和教学效果、毕业生就业情况、学生满意度</li> </ol> <p><b>4.1.2 培养方案</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业人才培养方案</li> <li>2. 院（系、部）执行学校关于人才培养方案制定、修订有关规定的情况总结</li> <li>3. 应用型人才培养模式改革情况综述（各专业人才培养目标定位及内涵）</li> <li>4. 有关应用型人才培养模式研究的课题、成果及获奖情况一览表</li> <li>5. 有关应用型人才培养模式改革的论文汇编</li> <li>6. 各专业培养目标和培养模式及培养效果分析</li> <li>7. 各专业课程教学大纲、实验教学大纲、选修课教学大纲、见习大纲、实习大纲</li> <li>8. 本科各专业培养方案修订工作相关材料（修订原因、内容、修订后效果分析）。</li> <li>9. 各专业人才培养方案执行变更情况一览表（执行变更审批表存教务处）</li> </ol>		

10. 各专业实践教学占总学分（学时）的比例统计一览表
11. 各专业培养方案执行情况综述

二级指标：4.2 课程与教学

观测点	4.2.1 教学内容与课程资源建设	基本要求	课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；教学内容符合专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需求，教学大纲规范完备，执行严格；注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度；能有效利用网络教学资源，多媒体课件教学效果好。
	4.2.2 课堂教学与学习评价		推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新精神培养和能力的培养，教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学，课程的考核方式科学多样。

支撑材料条目：

**4.2.1 教学内容与课程资源建设**

1. 课程建设规划，采取的配套措施、经费投入情况、课程质量标准、评估情况及建设成效等材料
2. 省级、校级精品课程（含立项）一览表及申报材料、批准文件
3. 本科各专业课程教学大纲汇编
4. 教学内容与课程体系改革的课题、论文及获奖情况一览表
5. 教学改革成果申报材料及获奖证书
6. 专业教学内容与人才培养目标、适应行业发展的符合度分析材料
7. 本科各课程教学档案（包括教学任务书、教学任务回单、课表、教学进度表等相关材料）
8. 各课程教学大纲执行情况综述及原始材料（教学进度表、教案等）
9. “十三五”、“十四五”教材建设规划及实施情况总结
10. 各专业选用教材一览表，选用国家规划教材和近三年新出版教材的比例
11. 教师自编教材、教学参考书目录、选用及获奖情况一览表
12. 各专业教师编写的讲义样本
13. 教师应用多媒体教学的比例统计
14. 必修课应用多媒体教学的比例统计一览表
15. 教师开发研制多媒体课件情况汇总统计表
16. 学生对多媒体课件和网络教学资源的评价材料

**4.2.2 教学方法与学习评价**

1. 院（系、部）有关鼓励教师开展教学方法与手段改革、提高教学质量的文件、规定、措施及取得的成效综述等材料汇总

2. 关于教学方法与手段改革的研究项目及获奖情况一览表
3. 教学方法与手段改革的典型材料
4. 各门课程多媒体课件目录，各专业必修课应用多媒体授课课时比例统计
5. 教师应用多媒体课件情况及参加多媒体教学竞赛的有关材料
6. 学生对多媒体课件和网络教学资源的评价材料
7. 学校开展网络教学和远程教学情况
8. 院（系、部）关于加强双语教学的有关规定和激励措施
9. 教师双语教学情况（制度、措施及执行情况）
10. 院（系、部）开设双语教学的课程情况（包括采用双语教学的课程、教材、授课人及所占课时的比例）
11. 学生考核评价方法的改革与成效（项目、措施、实施情况、效果等）
12. 本科各专业主干课程考核方式分析总结（简要说明考核方式）

二级指标：4.3 实践教学			
观 测 点	4.3.1 实验教学	基 本 要 求	实验开出率达到教学大纲要求的90%；有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，实验教学效果较好。
	4.3.2 实习实训		能与企事业单位紧密合作开展实习实训；每个专业建立有稳定的实习实训基地，时间和经费有保证；指导到位，考核科学，效果较好。
	4.3.3 社会实践		把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。
	4.3.4 毕业论文（设计）与综合训练		选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；有50%以上毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（设计）质量合格。
<p><b>支撑材料条目：</b></p> <p><b>4.3.1 实验教学</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实验室管理规章制度</li> <li>2. 本科专业培养方案中有实验的课程一览表（含上机实验）（注明有综合性、设计性、创新性实验课程）</li> <li>3. 实验教学大纲</li> <li>4. 本科各专业每学期各门课程实验分组人数、开出率统计一览表</li> <li>5. 本科各专业实验项目统计表（注明综合性、设计性、创新性实验项目）</li> <li>6. 本科各专业开设的综合性、设计性、创新性实验项目一览表及相关材料</li> <li>7. 各专业开展综合性、设计性、创新性实验占实验课程的比例统计</li> <li>8. 实验室课外开放情况一览表（含开放的范围、时间、内容、管理方式及对学生的覆盖面等）</li> <li>9. 学生参加科研实验活动一览表</li> <li>10. 各专业实验教学指导人员队伍一览表及结构（职称、年龄、学位及是否具有专业背景）统计分析</li> <li>11. 各门课程实验指导、实验课日志、实验报告等原始材料</li> <li>12. 各门课程学生实验操作考试成绩统计分析</li> <li>13. 学生对实验指导老师的评价及分析报告</li> <li>14. 实验教学效果分析报告</li> <li>15. 省级、校级实验教学示范中心统计表</li> <li>16. 实验室仪器设备使用情况记录</li> <li>17. 各实验室使用情况记录（课内、课外分别记录）</li> </ol>			

18. 学生实验报告完成及教师批阅情况统计一览表
19. 有关实验教学内容和方法改革的课题、论文一览表

#### 4.3.2 实习实训

1. 院系有关加强实践教学和实习实训基地建设的文件。
2. 本院系校内外实践基地一览表
3. 本科各专业实训、实习计划与总结
4. 各专业实习大纲、实习手册
5. 实习动员的原始资料（含实习、实训岗前培训）
6. 校内外实习、实训指导教师名册及结构统计一览表
7. 本科各专业实习、实训学生人数统计表
8. 分专业实习过程相关材料（指导教师一览表、实习安排、实习轮岗表、实习考核成绩、实习小结等）
9. 学生在实践教学中参加科研和科技活动情况一览表
10. 学生在实习期间的典型事例
11. 各实习实训环节考核标准及考核情况汇总表（包括见习综合实习各科考勤、考核材料、实习总结、实习手册等原始材料存教学院系）
12. 实习实训基地考核标准、考核情况及总结
13. 院系与实习基地教学工作研讨会的原始记录
14. 实习基地指导学生实习实训情况汇总材料
15. 学生实习、实训成绩汇总统计一览表
16. 本科各专业学生实习、实训经费投入情况一览表
17. 学校对实习、实训基地教学检查情况及效果分析
18. 实习、实训基地建设经费投入情况一览表
19. 学生对实习基地的评价，实习基地指导教师对学生的评价

#### 4.3.3 社会实践

1. 学生社会实践的规定、措施
2. 社会实践大纲、社会实践工作方案
3. 有关社会实践教师工作量考核办法
4. 各专业学生参与社会实践情况统计一览表及相关材料
5. 学生社会实践调查报告
6. 教师指导学生社会实践的情况总结
7. 学生参加社会实践活动的典型材料（图片、影像及文字材料）
8. 学生参加社会实践所取得的荣誉

#### 4.3.4 毕业（设计）论文与综合训练

1. 院系有关本科毕业论文工作的管理文件和有关毕业实习及毕业考试管理文件（质量标准、撰写规范、指导教师遴选制度、管理制度、评估检查制度、论文的评选

及档案管理制度等)

2. 有关专业学生毕业论文题目一览表 (题目、指导教师)
3. 有关专业本科生毕业论文选题性质、难度、工作量、是否体现专业综合训练要求等要素的分析, 含选题与专业服务面向和生产实践的相关度
4. 毕业论文指导教师情况一览表 (含姓名、年龄、专业、学历、职称、指导学生数等)
5. 有关专业毕业论文答辩委员会名单
6. 学生在实验室、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业论文占有所有毕业论文的比例
7. 毕业论文撰写、答辩等过程相关材料汇总统计一览表
8. 各专业毕业论文成绩统计一览表及论文质量分析报告
9. 校级优秀本科毕业论文一览表
10. 学生发表、获奖的毕业论文统计表 (证书、复印件留院系)
11. 优秀本科毕业论文汇编, 及学生公开发表论文汇编
12. 有关专业学生毕业实习大纲汇总
13. 有关专业学生毕业实习时间统计一览表
14. 有关专业学生毕业实习安排表
15. 实习学生指导教师情况一览表 (含姓名、年龄、专业、学历、职称、指导学生数等)
16. 实习过程相关材料 (实习安排、实习轮岗表、实习报告、考勤记录及实习手册等) (原始材料存院系)
17. 有关专业学生毕业实习完成实习项目情况统计一览表
18. 分专业的毕业综合考试成绩统计一览表与分析

## 5. 质量管理

### 二级指标：5.1 教学管理队伍

观测点	5.1.1 结构与素质	基本要求	结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强；注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果。
-----	-------------	------	--

#### 支撑材料条目：

##### 5.1.1 结构与素质

1. 关于加强教学管理队伍建设、教学管理机构及岗位设置与职责等规章制度
2. 教学管理队伍一览表及结构分析（包括姓名、性别、年龄、学历、学缘、职务、职称、任本职工作年限等要素）
3. 教学管理人员工作岗位职责及实施情况
4. 院（系、部）教学管理人员的例会制度，会议记录的原始资料
5. 教学管理人员变动情况统计一览表
6. 教学管理人员的业务培训相关材料
7. 教学管理部门、管理人员获得各级奖励一览表及证书
8. 教学管理人员在管理中形成的调研或咨询报告情况
9. 教学管理人员主持和参与教学管理、教学研究、科学研究项目情况一览表、立项批准文件及获奖情况
10. 教学管理人员撰写和发表的教学管理、教改与科研论文、专著、获奖情况一览表
11. 师生对教学管理人员服务满意情况调查结果统计表及分析

二级指标：5.2 质量监控

观测点	5.2.1 规章制度	基本要求	教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。
	5.2.2 质量控制		学校建立了自我评估制度，并注意发挥高等教育质量检测国家数据平台的作用，对教学质量进行常态监控。

支撑材料条目：

5.2.1 规章制度

1. 教学管理规章制度汇编
2. 教学管理规章制度的执行情况综述
3. 各主要教学环节（课堂教学、实验、实习、实训、社会实践、课程设计、毕业设计(论文)等）质量标准、执行情况的原始资料及情况分析
4. 教学运行文件（含校历、教学大纲、教学任务书、教学任务回单、课表、教学进度表、命题任务、考试安排、学期总结等）及运行情况分析。
5. 教学管理规章制度执行情况的相关材料（如：培养方案调整审批材料、调停课审批记录、听课记录、教学检查记录、考场记录、处理违纪师生的材料、学籍管理等）及执行情况总结
6. 院（系、部）工作总结

5.2.2 质量控制

1. 院（系、部）教学质量监控体系（组织机构、职责、制度、措施等）及实施情况
2. 各主要教学环节（课堂教学、实验、实习、实训、社会实践、课程设计、毕业设计(论文)等）质量标准、执行情况及效果分析
3. 教师教学工作水平评估情况、总结分析
4. 学校、院（系、部）组织的各种教学检查的通知、检查情况、总结等（含定期检查与专项检查、试卷抽查等）
5. 院（系、部）内部开展教学工作评估、专业检查、课程评估的总结
6. 系部主任、督导、教研室主任及同行听课的原始记录和总结分析
7. 学校教学基本状态数据库及主要变化数据一览表及分析
8. 学校教学基本状态数据库在本科教学工作中的作用总结

## 6. 学风建设与学生指导

二级指标： <b>6.1 学风建设</b>			
观测点	6.1.1 政策与措施	基本要求	有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。
	6.1.2 学习氛围		营造了良好的学习氛围，学生学习主动，奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。
	6.1.3 校园文化活动		积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。
<b>支撑材料条目：</b>			
<b>6.1.1 政策与措施</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院（系、部）在执行学校关于加强校风、学风、考风建设和调动学生学习积极性的有关规定和措施、开展的活动统计及效果总结</li> <li>2. 学生管理队伍名册</li> <li>3. 实习基地制定的学生学风建设方面的规章制度及执行情况的相关材料（包括综合实习各科考勤与考核材料、岗前教育与岗位教育等材料）</li> <li>4. 激励优秀学生与资助经济困难学生及相关材料</li> <li>5. 大学生勤工助学活动</li> <li>6. 学生奖励实施细则（学生评优规定、奖学金评定办法）等</li> <li>7. 学生获得各类奖励情况统计一览表</li> <li>8. 学生获得奖学金情况统计一览表</li> <li>9. 学生大学英语四、六级通过率统计一览表</li> <li>10. 学生考取研究生情况统计一览表</li> <li>11. 学生参与科研活动（申报项目、发表论文、参与教师课题等情况）统计一览表</li> <li>12. 学生出勤率抽查情况统计一览表（迟到、早退、旷课、自习及课堂听讲情况）</li> <li>13. 第二课堂活动促进优良学风形成的情况总结</li> <li>14. 学风建设典型案例</li> <li>15. 学生考试违纪情况统计一览表</li> </ol>			
<b>6.1.2 学习氛围</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院系有关学生管理的规章制度</li> <li>2. 院（系、部）在考风考纪建设方面的措施、执行效果</li> <li>3. 学生获得省级及以上表彰的先进集体、先进个人奖励情况统计及相关材料汇总</li> <li>4. 学生获得校级表彰的先进集体、先进个人奖励情况统计及相关材料汇总</li> <li>5. 学生参与科研活动（申报项目、发表论文、参与教师课题等情况）统计一览表</li> </ol>			

6. 学生自主学习活动情况统计，如教室上自习抽查情况、图书借阅情况等
7. 加强学生考风考纪教育开展的活动统计一览表及相关材料
8. 学生出勤率抽查情况统计一览表及情况总结
9. 学生宿舍检查评比情况统计一览表及情况总结
10. 学生遵守学校各项规章制度情况总结
11. 优秀学生典型事迹汇编
12. 学生考试违纪情况及处理情况

### 6.1.3 校园文化活动

1. 鼓励学生参加校园文化活动并加强有关规章制度
2. 学生参与校园文化活动情况总结
5. 学生第二课堂活动情况
3. 学生社团组织和社团活动情况
4. 青年志愿者活动情况
6. 学生参加科技类学术讲座的人数统计
7. 学生参加社科类讲座的人数统计
8. 学生“三下乡”和社会实践活动开展情况
9. 学生参加国家、省、市科技活动情况统计一览表（含活动内容、参加人数）
10. 学生参加学校组织的各类科技活动情况统计一览表（含活动内容、参加人数）
11. 学生获省级及以上科技、学科竞赛（包括“挑战杯”）、课外科技作品竞赛活动奖励统计一览表
12. 国家级、省级大学生创新创业训练计划项目相关资料（申报材料及获批项目一览表）
13. 近三年学生课外文体活动情况统计一览表（如演讲比赛、辩论赛、体育竞赛等）
14. 学生获得省级及以上文化竞赛、体育竞赛活动奖励统计一览表
15. 学生参加学校运动会情况
16. 学生发表论文、申请专利、获得专利、科研项目申报、立项、参加学术讲座等情况统计一览表
17. 学生对校园文化活动的满意度调查统计一览表及相关材料

二级指标：**6.2 指导与服务**

观测点	6.2.1 组织保障	基本要求	每个班级配有兼职班主任或指导教师； 按师生比不低于 1:200 的比例设置一线专职辅导员岗位； 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1:500； 按师生比不低于 1:5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构； 有调动教师参与学生指导工作的政策和措施，形成教师与学生交流沟通机制。
	6.2.2 学生服务		开展了大学生学习指导、职业生涯规划报导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意； 有跟踪调查毕业生发展情况的制度。

**支撑材料条目：**

**6.2.1 组织保障**

1. 学校关于加强辅导员队伍建设的有关文件与措施
2. 学校辅导员培训与考核的相关材料及辅导员岗位职责
3. 学生管理工作机构设置及管理队伍情况一览表
4. 专职辅导员与学生数的比例一览表
5. 就业工作的开展情况综述及相关原始材料（含就业工作政策执行情况）
6. 就业指导教师、就业工作人员一览表及其与应届毕业生的比例
7. 有关加强学生心理健康教育相关文件及执行情况（学生处）
8. 学校成立的心理健康教育机构及配备教师一览表（学生处）
9. 学校专职从事心理健康教育的教师数与学生数比例一览表（学生处）
10. 学生就业率统计，基层就业率统计总结及分析（初次、年终）
11. 心理健康教学情况，心理健康教育课程大纲与安排（学生处）
12. 教师进行学生指导工作相关材料（包括担任辅导员，指导学生在学习、科研、竞赛等活动等）及典型事迹

**6.2.2 学生服务**

1. 院系进行职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导、学习指导的文件和措施。
2. 大学生学习指导开展情况统计一览表及相关材料
3. 教师指导学生在学习、科研、竞赛等活动统计一览表及相关材料
4. 心理健康教育情况，心理讲座、朋辈辅导情况及效果总结
5. 心理健康咨询及记录（学生处）
6. 心理健康教育普查与档案建立情况（学生处）
7. 辅导员对学生心理问题的了解情况及采取措施

8. 院系为提高就业所采取的措施及经验
9. 反映对学生进行职业规划教育的材料
10. 开展大学生职业生涯规划指导、职业能力培养工作机构、方案、计划及总结
11. 职业生涯规划任课教师情况，就业宣传情况，就业工作信息化情况
12. 学生获得各类职业技能证书统计表
13. 毕业生就业指导工作计划、效果总结
14. 学生创业教育及活动情况统计一览表
15. 本院系毕业生就业和创业典型材料
16. 家庭经济困难学生情况统计表
17. 学校为家庭经济困难学生开设绿色通道、各项资助政策开展实施情况
18. 资助工作的制度文件、计划、总结，奖助学金的评审资料、评审结果等材料
19. 生源地贷款的制度、文件及办理情况
20. 学生基本医疗保险、学生勤工助学的办理情况
21. 学生获得励志奖学金及助学金情况统计表
22. 学生对学校有关部门、院系领导、教师指导与服务满意度调查汇总表及分析
23. 本科毕业生对学校就业指导工作满意度调查情况
24. 在校学生、学生家长对学校评价材料
25. 毕业生质量跟踪调查报告

## 7. 教学质量

二级指标：7.1 德育			
观测点	7.1.1 思想政治教育	基本要求	学校创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；落实国家标准，健全组织机构改革，加强队伍建设，思想政治教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意，评价较高。
	7.1.2 思想品德		学生展现出来良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。
支撑材料条目：			
<b>7.1.1 思想政治教育</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院系思想政治工作的机构设置及队伍建设情况</li> <li>2. 院系对学校加强思想政治工作的文件的执行情况</li> <li>3. 院系开展大学生思想政治教育、理论学习相关材料（入学教育、毕业生离校教育、安全与法制教育、就业教育）</li> <li>4. 学校开展大学生就业教育（教学安排、日常教育）开展情况统计一览表及相关材料</li> <li>5. 学生国防教育、军训工作的开展情况（计划与总结）</li> <li>6. 开展先进班集体、优秀学生干部、三好学生等表彰的文件、评选材料及结果</li> <li>7. 开展文明宿舍、文明教室、文明班级、文明个人四项建设的文件及评选材料</li> <li>8. 学生考试违纪的处理情况</li> <li>9. 辅导员管理（队伍建设、培训、考核、工作日志、班会记录、谈话记录、听课记录、值班情况、晚点名记录）</li> <li>10. 学生日常管理（学生档案管理、综合素质测评、校奖评选、学生入伍）</li> <li>11. “思政课”的开设及建设情况（师资队伍、教材、教学改革、重点课程、科研论文、获奖情况）（思政部）</li> <li>12. 思想政治教育教学基地情况（思政部）</li> <li>13. 院系开展党建与思想政治研讨会的情况</li> <li>14. 学生党建的有关工作材料（学生党支部建设、入党积极分子培养、培训、学生党员发展、管理、教育，学生党员人数及比例）</li> <li>15. 团学工作开展情况（计划与总结）</li> <li>16. 学生社团组织建设情况与社团活动的开展情况</li> <li>17. 团员教育活动的开展情况及表彰等材料</li> <li>18. 各类校园文化开展情况</li> <li>19. 学校人文社科类学术讲座的开设情况一览表（人文科学系）</li> </ol>			

20. 学生参加校外文化、艺术、体育活动统计及获奖情况

21. 学生对学校思政工作的满意度调查及分析

### 7.1.2 思想品德

1. 学生党员及入党积极分子情况统计表及相关材料

2. 学生个人、集体荣获省、市、校级荣誉情况统计表

3. 学生集体参加各类活动、竞赛的获奖情况

4. 学生个人参加课外科技、文体、社会实践等获奖情况

5. 学生开展各类公益活动情况（志愿者活动、捐款、献血、社区医疗服务活动）

6. 学生风采录

7. 优秀学生事迹汇总

8. 学生到西部艰苦地区工作情况

9. 媒体报道的本院系学生优秀事迹汇总

10. 学生考试违纪情况统计

二级指标：7.2 专业知识和能力

观测点	7.2.1 专业基本理论与技能	基本要求	达到培养目标的要求，学生掌握了专业理论知识、基本知识和基本技能。
	7.2.2 专业能力		具备了从事本专业相关工作的能力。

支撑材料条目：

**7.2.1 专业基本理论与技能**

1. 院系对学校加强大学生专业基本理论与基本技能培养有关规定的执行情况
2. 学校开展大学生创新创业训练计划的有关资料
3. 培养学生创新精神与实践能力的有关办法、措施及获得的奖励与成果
4. 本科学生各门考试课试卷分析、成绩登记表及成绩分析
5. 各专业本科学生通识类和学科大类基础课程成绩统计一览表
6. 各专业学生考试课程试卷目录
7. 毕业论文答辩成绩统计表及分析
8. 毕业生全国大学生英语四、六级考试、计算机等级考试通过率情况
9. 学生参加各类学科竞赛、科技竞赛获奖情况统计
10. 学生发表论文、作品、申请专利等情况汇总
11. 学生科研立项情况汇总
12. 科技成果情况统计一览表
13. 学生获得各类与所学专业相关职业资格证书情况统计一览表
14. 各专业本科毕业生考取研究生情况统计一览表

**7.2.2 专业能力**

1. 各专业学生专业基础和专业课程成绩统计一览表
2. 各专业实践技能操作情况统计一览表（包括实践操作考试成绩、技能比赛等）
3. 学生参加科研活动情况一览表
4. 学生参加教师的科研、技术开发项目一览表
5. 学生正式发表的科研论文汇编
6. 学生科研立项成果汇编
7. 学生参加全国和省市各种文化知识、技能竞赛的情况统计
8. 毕业生参加专业资格、技术资格证书考试通过率统计一览表及原始资料
9. 用人单位对毕业生能力和素质状况的满意度调查统计分析
10. 优秀毕业论文汇编
11. 优秀在校生、毕业生案例
12. 毕业生追踪调查情况分析

二级指标：7.3 体育美育

观测点	7.3.1 体育美育	基本要求	《国家大学生体质健康标准》合格率达 85%，学生身心健康； 开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动，注重培养学生良好的审美情趣和人文素质。
-----	------------	------	---

支撑材料条目：

7.3.1 体育美育

1. 各专业毕业生《国家大学生体质健康标准》合格率（体育部）
2. 参加学校运动会、各项体育比赛开展情况汇总（材料）
3. 学生专项代表队的组成情况和参加校级以上各种体育竞赛活动及获奖情况汇总，学生参
4. 学生参加各类群众性体育活动及获奖情况统计一览表
5. 院（系、部）对校园文化建设的规划及措施执行情况
6. 开设艺术美育类课程一览表（相关系部）
6. 学生参加艺术教育、美育类讲座统计
7. 学生参加群众性艺术活动（如大学生艺术节、文艺演出等）记录（材料）
8. 学生在各类艺术比赛中获奖情况汇总
9. 美育氛围营造情况（如校园中文化墙、人文景观）

二级指标：7.4 校内外评价

观测点	7.4.1 师生评价	基本要求	学生对教学工作及教学效果比较满意,评价较好;教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。
	7.4.2 社会评价		学校声誉较好,学生报到率较高;毕业生对学校教育教学工作认可度较高,评价较好;用人单位对毕业生满意度较高。

支撑材料条目:

7.4.1 师生评价

1. 教师对学生学习的评价情况及分析
2. 学生对于教学基本条件、教学管理、教学水平、教学方法与手段、课程教学与改革、课堂教学质量、考核评价方式与教学效果等的满意度和评价
3. 教师对于学科布局、专业结构与设置、教学基本条件、队伍建设、教师培训、教学管理、教学质量、质量监控、教师待遇等的满意度和评价。

7.4.2 社会评价

1. 本院系生源情况及各专业报到率统计表与分析
2. 各专业生源情况统计分析材料,以第一志愿录取学生的比例
3. 社会对本院系培养学生的总体评价
4. 社会各界对本院系毕业生的其他评价材料(包括报刊、地方行政表扬文件、用人单位书面评价材料等)
5. 能体现院系社会声誉的其他材料
6. 优秀学生风采录
7. 本院系优秀毕业生或校友的典型事迹材料
8. 实习单位对本科毕业生满意度调查情况统计表及相关材料
9. 用人单位对我校本科毕业生的满意度调查情况汇总(毕业生追踪调查的原始表、情况统计及分析)
10. 毕业生(应届、往届)对学校就业工作满意度调查情况统计
11. 毕业生(应届、往届)对学校教学工作满意度调查
12. 毕业生家长对学校评价情况及相关材料

## 二级指标：7.5 就业

观测点	7.5.1 就业率	基本要求	应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。
	7.5.2 就业质量		就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会，毕业生对就业工作的满意度较高。

### 支撑材料条目：

#### 7.5.1 就业率

1. 本院系为提高就业所采取的措施、经验及效果
2. 本院系本科各专业初次就业率统计表
3. 本院系本科各专业年终就业率统计表及就业去向一览表
4. 初次就业率与年终就业率对比表
5. 本院系本科毕业生考研报考率及考研通过率统计表
6. 本院系毕业生就业和创业典型材料
7. 毕业生对学校就业工作的满意度调查统计分析
8. 毕业生自主创业情况
9. 毕业生就业工作总结
10. 指导帮助学生就业典型事迹材料

#### 7.5.2 就业质量

1. 本科毕业生就业的主要流向情况与分析（到政府机构、事业单位、国企单位、三资企业、民营企业就业人数）
  - (1) 分析就业岗位与所学专业相关性；
  - (2) 与在学校所学专业结合度如何，分析就业情况是否符合学校办学定位和培养目标；
  - (3) 学生就业面向是否与为服务地方（区域）经济社会发展或行业需求一致
2. 各专业毕业生就业单位一览表
3. 毕业生对口就业率统计
4. 毕业生毕业后考研升学情况
5. 毕业生就业情况与质量跟踪调查统计分析
6. 用人单位对学校培养工作的满意度调查
7. 优秀校友录